

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

(с 1 апреля по 31 июля 2024 года включительно)

УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 42», Белгород)

Идея организации и проведения урока-конференции возникла случайно. Поводом для этого мероприятия явился приказ Министерства образования Белгородской области от 27 октября 2023 года № 3260. Согласно этому документу, было решено провести Пятый ежегодный межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов организаций среднего профессионального образования. Организатором этого мероприятия являлось структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха» Белгородской области.

Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов организаций среднего профессионального образования реализовывал цель выявить способности и таланты у обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности «на различных иностранных языках». В качестве задач этого фестиваля были определены следующие:

1. приобщение учащихся 1-11 классов образовательных организаций к интеллектуальной, научной, исследовательской и проектной деятельности;
2. приобретение новых знаний по направлениям научно-технического развития нашей страны;
3. расширение понятийного аппарата, в том числе на иностранных языках;
4. демонстрация лучших достижений учащихся;
5. пропаганда опыта работы общеобразовательных учреждений по осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности;
6. стимулирование у обучающихся развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
7. развитие универсальных учебных действий учащихся;
8. презентация результатов научно-исследовательской и проектной деятельности школьников на иностранном языке;
9. развитие коммуникативных навыков на иностранном языке;
10. совершенствование ораторского мастерства.

Было разрешено участниками Фестиваля подавать индивидуальные заявки, представляющие авторские научно-исследовательские работы и проекты и коллективные заявки.

Организатор конкурса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» «Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» определил следующие направления научно-исследовательских работ:

1. научно-исследовательские работы в области математики с презентацией на иностранном языке;
2. научно-исследовательские работы в области физики с презентацией на иностранном языке;
3. научно-исследовательские работы в области информатики с презентацией на иностранном языке;
4. научно-исследовательские работы в области астрономии с презентацией на иностранном языке;
5. научно-исследовательские работы в области биологии с презентацией на иностранном языке;
6. научно-исследовательские работы в области экологии с презентацией на иностранном языке;
7. научно-исследовательские работы в области химии с презентацией на иностранном языке.

Организатор конкурса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» «Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» определил следующие направления проектных работ:

1. проектные работы в области математики с презентацией на иностранном языке;
2. проектные работы в области физики с презентацией на иностранном языке;
3. проектные работы в области информатики с презентацией на иностранном языке;
4. проектные работы в области астрономии с презентацией на иностранном языке;
5. проектные работы в области биологии с презентацией на иностранном языке;
6. проектные работы в области экологии с презентацией на иностранном языке;
7. проектные работы в области химии с презентацией на иностранном языке.

Нами была проведена работа в части информирования учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород). Интерес к участию выразили обучающиеся 9 классов. Однако сразу обозначилась сложность – обучающиеся хотели принять участие по тем направлениям научно-исследовательских работ, которые соответствовали их интересам, способностям. Эти направления научно-исследовательских работ соответствовали их выбору будущей специальности. Только одна школьница выбрала направление научно-исследовательских работ по информатике, что соответствовало условиям организации и проведения Фестиваля.

Обучающимся 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) было предложено выразить свою точку зрения на школьном уровне. Так возникла идея организации и

проведения урока-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на иностранном языке.

Ученица Туманова участвовала в разработке и презентации авторской проектной работы (таблица 1).

таблица 1

Данные проектной работы урока-конференции на английском языке для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород)

N п/п	Ф.И.О. участника	Научно- исследовательская работа	Научный консультант	Электронная ссылка в интернете (hyperlink)
<i>A</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Туманова Ксения	«Бренд: от истории до современности». Brand: from history to the present.	Учитель английского языка М.Ю. Погорелый	https://slidesgo.com/editor/share/9a8aea6a-c2a4-4d2b-a454-9862d85aba1a#rs=link

Ученица Туманова Ксения выполнила проектную работу на английском языке «Бренд: от истории до современности», “Brand: from history to the present”. Содержание этой проектной работы было размещено в открытом доступе по электронной ссылке:

<https://slidesgo.com/editor/share/9a8aea6a-c2a4-4d2b-a454-9862d85aba1a#rs=link>. Это вызвало явный интерес у учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород).

Принять участие в уроке-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на английском языке изъявили следующие ученицы (таблица 2).

таблица 2

Информация о научно-исследовательских работах урока-конференции на английском языке для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород)

N п/п	Ф.И.О. участника	Направление научно- исследовательской работы	Научный консультант
<i>A</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.	Туманова Ксения	«Бренд: от истории до современности». “Brand: from history to the present”.	Учитель английского языка М.Ю. Погорелый

Продолжение таблицы 2

3.	Онищенко Александра	Особенности функционирования российских банков в современных социально-экономических условиях (согласно актуальным статистическим данным Банка России). "Peculiarities of functioning of Russian banks in modern socio-economic conditions".	Учитель английского языка М.Ю. Погорелый
4.	Лукьянова Вероника	Информационные технологии и школьница. "Information technology and the schoolgirl".	Учитель английского языка М.Ю. Погорелый

Целью организации и проведения урока-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на английском языке было оказание помощи обучающимся – участникам этого урока-конференции в части выбора будущей профессии и будущего учебного заведения.

Задачами организации и проведения урока-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на иностранном языке были:

1. популяризация научно-исследовательской деятельности школьников;
2. повышение уровня эрудиции участников урока-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на английском языке;
3. развитие навыков soft skills участников урока-конференции для учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на английском языке.

Нами осуществлялась информационное сопровождение и консультирование выступающих урока-конференции учеников 9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 42» (Белгород) в расширенном формате с презентацией на английском языке по выбранным ими направлениям научно-исследовательских работ.

В результате были выполнены следующие научные работы с презентацией на английском языке, краткую характеристику содержания которых приводим ниже.

Ученица Туманова Ксения,
научно-исследовательская работа «Бренд: от истории до современности»,
"Brand: from history to the present"

(презентация научного проекта на английском языке прилагается).

Существующие внешние факторы предоставляют дополнительные возможности для малого бизнеса в части начала своего нового предприятия и для

повышения эффективности уже действующего малого, среднего, крупного бизнеса. Торговые знаки прочно вошли в нашу повседневную жизнь: продукты питания, мебель, одежда, галантерея, автомобили, спортивные товары, бытовая техника и электроника, услуги здравоохранения и образования, туризм и т.д. Изучение брендов, товарных знаков с позиции историзма является интересным и своевременным. Поэтому тема бренда в современных условиях конкуренции является актуальной.

Целью проведенного научного исследования, выполненного на английском языке полностью, явилась необходимость формулировки авторской точки зрения на предмет исследования.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. сбор насущной информации по теме исследования,
2. обобщения актуальной научной информации.

Применяемые методы исследования:

- ✓ эмпирический метод исследования наблюдение;
- теоретические методы исследования
- ✓ теоретический анализ,
- ✓ конкретизация исследований.

В научно-исследовательской работе были проанализированы.

1. история вопроса,
2. теория вопроса,
3. проблематика вопроса,
4. решение проблемы вопроса.

В научно-исследовательской работе были сделаны следующие выводы:

1. было обосновано предположение о возникновении дефиниции «бренд»;
2. обобщение различных мнений в контексте темы научного проекта (American Marketing Association [AMA Dictionary], International Organization for Standardization [ISO], Brand. BusinessDictionary.com. Web Finance, Inc.);
3. определенные особенности в организации и реализации маркетинговой политики предприятия в части бренда на примере иностранных и отечественных предприятий;
4. сформулирована авторская точка зрения на предмет исследования.

При разработке данной научно-исследовательской работы автор использовал 13 первоисточников.

Ученица Онищенко Александра,
научно-исследовательская работа «Особенности функционирования российских
банков в современных социально-экономических условиях
(согласно актуальным статистическим данным Банка России)»,
“Peculiarities of functioning of Russian banks in modern socio-economic conditions”,
(презентация научного проекта на английском языке прилагается).

Банковская система является одной из важнейших и неотъемлемых составляющих механизма современной рыночной экономики. Основа банковской системы – коммерческие банки, в руках которых находятся важнейшие рычаги воздействия на финансовую, инвестиционную, производственную и многие другие сферы экономики.

Важнейшей стороной деятельности коммерческого банка является воздействие на устойчивость банковской системы в целом. Это предмет государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью банков во всем мире.

Некоторые экономисты считают, что сегодня в связи с определенными проблемами из-за международных санкций на макроэкономическом уровне, проявляющимися в сложностях производства, международном платежном кризисе, инфляции, поддержание ликвидности коммерческими банками значительно осложняется. Для того, чтобы в постоянно меняющихся условиях коммерческий банк мог стабильно и эффективно функционировать, руководство банка должно уделять большое внимание анализу показателей деятельности банка и проводимых операций.

Цель научно-исследовательской работы:

исследовать, на основе статистических данных Банка России, число кредитных организаций с участием иностранного капитала за обозначенный период.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. обосновать актуальность темы научного проекта;
2. раскрыть сущность банка;
3. описать виды банков и их операции;
4. описать функции банков;
5. рассмотреть актуальные, на тот период, статистические данные Банка России относительно деятельности банков с участием иностранного капитала за исследуемый период.

Применяемые методы исследования:

- ✓ наблюдение;
- ✓ теоретический анализ.

В научно-исследовательской работе были проанализированы.

1. Сформулирована и обоснована актуальность темы научного проекта.
2. Сущность банка, в качестве посредника в кредите.
3. Виды банков и их операции.
4. Особая функция банков — мобилизация денежных доходов и сбережений и превращение их в капитал.
5. Ресурсы коммерческих банков.
6. Важнейшие направления анализа (ликвидность, платежеспособность, денежные потоки, доходность отдельных операций и услуг, достаточность капитала).

7. Рассмотрены статистические данные Банка России относительно деятельности кредитных организаций с участием иностранного капитала за период 01.10.2021-01.01.2023 годы¹.
8. Рассмотрены макроэкономические факторы, воздействующие на банковскую деятельность.

В научно-исследовательской работе были сделаны следующие выводы:

1. Банки — особый вид предпринимательской деятельности
2. Банк является элементом банковской системы.
3. Банк играет важную роль в банковской системе страны.
4. Становление и развитие кредитно-банковской системы — один из важнейших признаков осуществления экономических реформ.
5. Количество кредитных организаций с участием иностранного капитала в России имеет ярко выраженную тенденцию к сокращению за исследуемый период.

При разработке данной научно-исследовательской работы автор использовал двадцать один первоисточник.

Ученица Лукьянова Вероника,
научно-исследовательская работа «Информационные технологии и школьница»,
“Information technology and the schoolgirl”

(презентация научного проекта на английском языке прилагается).

В современном мире наблюдается тенденция проникновения информационных технологий в жизнь общества, семьи. Возможности и удобства, которые предоставляются в этой области, создают объективные предпосылки для использования информационных технологий в сфере образования, работы и отдыха. В отечественной и зарубежной литературе все больше внимания уделяется данной проблематике.

Цель научно-исследовательской работы: изучить влияния информационных технологий на жизнь школьника.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Описать разновидности информационных технологий.
2. Выделить положительные и отрицательные стороны влияния информационных технологий на жизнь школьника.
3. Рассмотреть актуальные статистические данные использования школьниками информационных технологий.
4. Сделать выводы о влиянии информационных технологий.

Применяемые методы исследования:

- ✓ анализ литературных источников по исследуемой проблематике;
- ✓ поиск и отбор информации.

¹ Статистический бюллетень Банка России № 9 (364) 2023. – С. 125.

В научно-исследовательской работе были проанализированы.

1. Содержание информационных технологий.
2. История информационных технологий.
3. Изучены варианты присутствия информационных технологий.
4. Описаны варианты создания сайта компании: сайт-визитка компании, презентационный сайт компании, промо-сайт компании, интернет-витрина компании, интернет-магазин компании, внешний коммуникативный канал компании, внутренняя рабочая среда компании, корпоративный информационный портал компании, виртуальное предприятие.
5. Приведена вербальная характеристика дефиниции «интернет-реклама».
6. Исследована и проанализирована актуальная на тот момент статистика использования персональных компьютеров и интернета школьниками².
7. Отмечены различные угрозы для обучающегося, происходящих из Интернета.

В научно-исследовательской работе были сделаны следующие выводы:

1. Информационные услуги реализуются на базе информационных технологий.
2. Идентифицированы виртуальные события, которые школьникам следует избегать, сталкиваясь с несколькими различными видами интернет-угроз.
3. Предложен комплекс контрольных шагов, которые школьники могут предпринять, сталкиваясь с несколькими различными видами интернет-угроз.

При разработке данной научно-исследовательской работы автор использовал семнадцать первоисточников.

Ключевым фактором повышения эффективности общественного производства в современных условиях выступает научно-технический прогресс. Последний основывается на новейших научных разработках, инновациях, передовых технологиях. Поэтому повышается роль и значение уровня знаний современного специалиста. Важное значение в обучении и воспитании молодого компетентного работника принадлежит школе: современному образовательному процессу, креативному подходу в части обучения учащихся, которые завтра пойдут в реальные социально-экономические условия.

Исп. М.Ю. Погорелый
 bockett88@gmail.com
 учитель иностранного языка
 (английский, немецкий)
 20.06.2024

² Цифровая экономика: 2023: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, Ц75 С.А. Васильковский, К.О. Вишневецкий и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2023. – 120 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7598-2744-3 (в обл.) – С.39.